

## ***Programas de autoaprendizaje: Mapas mentales***

Traducción libre al Español

Por The Learning Centre: Unlock your potential

Publicado en [www.jcu.edu.au](http://www.jcu.edu.au).

### **Mapas mentales**

Los mapas mentales son herramientas que ayudan a pensar y aprender. En este taller se describe cómo hacer un mapa mental y en qué contextos se pueden utilizar, por ejemplo, al preparar un ensayo, tomar notas o preparar exámenes. La información de este módulo ha sido adaptada del trabajo de Tony Buzan y otros que han promovido los mapas mentales como herramienta de aprendizaje y pensamiento. Para una explicación completa de la técnica de los mapas mentales, véase Buzan, T. (1991). *The Mind Map Book*. New York: Penguin.

### **Cómo hacer un mapa mental**

La elaboración de mapas mentales (o mapas conceptuales) consiste en escribir una idea central y pensar en ideas nuevas y relacionadas que parten del centro. Si te centras en las ideas clave escritas con tus propias palabras y luego buscas ramificaciones y conexiones entre las ideas, estarás trazando un mapa de conocimientos que te ayudará a comprender y recordar la nueva información.

#### **1. Buscar relaciones**

Utiliza líneas, colores, flechas, ramas o cualquier otra forma de mostrar las conexiones entre las ideas generadas en tu mapa mental. Estas relaciones pueden ser importantes para que entiendas la nueva información o para que construyas un plan de ensayo estructurado. Al personalizar el mapa con tus propios símbolos y diseños, estarás construyendo relaciones visuales y significativas entre las ideas que te ayudarán a recordar y comprender.

#### **2. Dibujar rápidamente en un papel sin renglones, sin pausas, sin juzgar y sin editar.**

Todas estas cosas promueven el pensamiento no lineal y la idea de los mapas mentales es pensar de forma creativa y no lineal. Habrá mucho tiempo para modificar la información más adelante, pero en esta fase es importante incluir todas las posibilidades en el mapa mental. A veces es una de esas posibilidades oscuras la que puede convertirse en la clave de tu conocimiento de un tema.

### **3. Anotar las ideas clave**

A algunos estudiantes les parece que el uso de las mayúsculas les anima a anotar sólo los puntos clave. Además, las mayúsculas son más fáciles de leer en un diagrama. Sin embargo, es posible que quieras escribir algunas notas explicativas en minúsculas. Algunos alumnos lo hacen cuando revisan el mapa mental más adelante, mientras que otros escriben de este modo cosas como los criterios de evaluación.

### **4. Poner la idea principal en el centro**

A la mayoría de los alumnos les resulta útil poner la página de lado y hacer un mapa mental en estilo "apaisado". Si la idea principal o el tema se sitúan en el centro de la página, se obtiene el máximo espacio para que las demás ideas salgan del centro.

### **5. Deja mucho espacio**

Algunos de los mapas mentales más útiles son los que se van ampliando a lo largo del tiempo. Después de dibujar el mapa mental por primera vez, es posible que quieras resaltar cosas, añadir información o añadir preguntas durante el transcurso de una asignatura hasta la época de exámenes. Por eso es conveniente dejar mucho espacio.

## **Preparación del ensayo**

Los mapas mentales pueden ayudarte en las primeras fases de tu ensayo, resumiendo tu investigación y proporcionándote una imagen de todos los aspectos de la pregunta. A continuación, puedes pasar de tu mapa mental no lineal a un plan de ensayo más estructurado.

## **Limpieza**

A menudo resulta útil anotar en el mapa mental varios detalles "domésticos", como por ejemplo

- criterios de evaluación y ponderación
- fecha de entrega
- el calendario
- cualquier otro requisito

## Conocimientos previos

Siempre debe anotar en su mapa mental todo lo que ya sabe sobre la pregunta del ensayo. Estos conocimientos pueden provenir de la experiencia personal, las clases, las lecturas u otras fuentes. Te sorprenderá ver cómo esta parte del mapa mental se ramifica en muchas direcciones.

## Posibles temas a tratar

En la mayoría de los ensayos existe la posibilidad de abordar una serie de temas dentro de la pregunta. Anota todos estos posibles temas. Puede que no tengas el tiempo o la extensión del ensayo para abordarlos todos, pero anotarlos y buscar conexiones, relevancia y prioridades es un buen comienzo.

## Áreas de investigación

Las áreas de investigación serán sugeridas por los posibles temas y, a partir de aquí, tu mapa mental puede llevarte a varias fuentes de información que deberás buscar. A menudo tendrás que elegir cuidadosamente qué áreas serán las más productivas y relevantes para la investigación.

## Enfoques alternativos

Uno de los puntos fuertes de los mapas mentales es que son una herramienta que fomenta el pensamiento creativo y, a menudo, las soluciones creativas a los problemas. Busca siempre formas alternativas de abordar las preguntas del ensayo y prepárate para ser un investigador y escritor crítico que esté dispuesto a salirse de los límites normales.

## Ejemplo de mapa mental de un ensayo

Este mapa mental se utilizó para planificar un ensayo crítico en ingeniería. No utiliza mayúsculas ni incluye puntos como los criterios de evaluación, pero muestra un esquema completo de los posibles enfoques que podría adoptar el estudiante

[...]

*\* A continuación, encontrarán el enlace al artículo completo de publicación original en inglés.*

**NOTA:** La traducción libre es una traducción que, respetando el sentido del texto, no sigue fielmente la forma de expresión de la obra original. Los datos y conocimientos del texto no se han alterado y siguen siendo fieles al original. Sin embargo, al no ser una traducción oficial del autor se recomienda leer la fuente original en su idioma original si es posible.

**Enlace a la publicación Original:**

[https://www.jcu.edu.au/\\_data/assets/pdf\\_file/0005/115394/Mind-Mapping.pdf](https://www.jcu.edu.au/_data/assets/pdf_file/0005/115394/Mind-Mapping.pdf)

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD:**

NO reclamamos ningún derecho intelectual sobre el contenido o la información presentada aquí. Todo el contenido/información presentado aquí es propiedad de sus autores originales y/o entidades editoras.  
Utilícese únicamente para fines educativos.