

# ¿Las intervenciones basadas en la población amplían o reducen las desigualdades socioeconómicas? El caso de la promoción de la lactancia materna

Traducción Libre en Español

Seungmi Yang,<sup>1</sup> \* Robert W Platt, Mourad Dahhou y Michael S Kramer, Departamento de Pediatría, Instituto de Investigación del Centro de Salud de la Universidad McGill, Montreal, Canadá y Departamento de Epidemiología, Bioestadística y Salud Laboral, Universidad McGill, Montreal, Canadá. \*Autores correspondientes. Research Institute of McGill University Health Centre, 4060 Ste-Catherine West (Place Toulon), Montreal, Quebec H3Z 2Z3, Canadá. Correo electrónico: seungmi.yang@mail.mcgill.ca

Aceptado el 12 de febrero de 2014

## Resumen

**Antecedentes:** A pesar de los numerosos ensayos de intervención aleatorios basados en la población, rara vez se ha examinado el impacto de tales intervenciones en las desigualdades socioeconómicas. Se utilizaron datos de un gran ensayo aleatorizado por grupos para evaluar el impacto de una intervención de promoción de la lactancia materna en las desigualdades socioeconómicas en la lactancia materna (exclusividad y duración) y en la capacidad cognitiva de los niños en edad escolar temprana.

**Métodos:** El Ensayo de Intervención para la Promoción de la Lactancia Materna (PROBIT) aleatorizó a 31 hospitales de maternidad bielorrusos y sus policlínicas afiliadas para que recibieran una intervención de promoción de la lactancia materna según el modelo de la Iniciativa de Hospitales Amigos del Niño de la OMS/UNICEF o para que continuaran con las prácticas estándar vigentes en el momento de la aleatorización. Se estimaron y compararon las desigualdades en la interrupción de la lactancia materna exclusiva antes de los 3 meses y de cualquier lactancia materna antes de los 12 meses y en el coeficiente intelectual del niño a la edad de 6,5 años, a través de los estratos de educación materna entre los dos brazos de intervención.

**Resultados:** Las desigualdades socioeconómicas en la interrupción de la lactancia materna exclusiva antes de los 3 meses fueron insignificantes en el grupo de control. Sin embargo, en el grupo de intervención aparecieron desigualdades graduales según el nivel de estudios de la madre {riesgo relativo [RR]  $\frac{1}{4}$  1,12 [intervalo de confianza (IC) del 95%: 1,04, 1,20] para la universidad parcial y RR  $\frac{1}{4}$  1,20 [IC del 95%: 1,11, 1,31] para la educación secundaria o inferior frente a la universidad completa; diferencia de riesgo [DR]  $\frac{1}{4}$  0,06 [IC del 95%: 0,03, 0,09] y 0,10 [IC del 95%: 0,06, 0,14], respectivamente}. En cuanto a la interrupción de la lactancia materna antes de los 12 meses, los pequeños gradientes socioeconómicos en el grupo de control se ampliaron en el grupo de intervención (RR  $\frac{1}{4}$  1,04 y 1,16, respectivamente, para las madres con educación secundaria o inferior). Sin embargo, a pesar de estos efectos diferenciales sobre la lactancia materna, se observó una pequeña reducción no significativa de las desigualdades socioeconómicas en el CI verbal de los niños a la edad de 6,5 años.

**Conclusiones:** Una intervención basada en la población para promover la lactancia materna amplió ligeramente las desigualdades socioeconómicas en la lactancia materna, pero no las de la capacidad cognitiva infantil.

*\*Para seguir leyendo este artículo por completo, deberán leer la versión original en inglés. A continuación, encontrarán el enlace al artículo de publicación original.*

**NOTA:** La traducción libre es una traducción que, respetando el sentido del texto, no sigue fielmente la forma de expresión de la obra original. Los datos y conocimientos del texto no se han alterado y siguen siendo fieles al texto original. Sin embargo, al no ser una traducción oficial del autor se recomienda leer la fuente original en su idioma original si es posible.

**Enlace a la publicación Original:**

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24639438/>

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD:**

NO reclamamos ningún derecho intelectual sobre el contenido o la información presentada aquí. Todo el contenido/información presentado aquí es propiedad de sus autores originales y/o entidades editoras.  
Utilícese únicamente para fines educativos.